

Приложение к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа по технологии для 4 класса  
на 2021-2022 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

### **Личностные результаты**

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей, уважать людей различного труда.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные*

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), выбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки

#### *Познавательные*

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

### **Коммуникативные**

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном поиске решения проблемы (задачи).

### **Предметные результаты**

*Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.*

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественнопрактическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

*Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.*

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (все основные);
- варианты строчки косого и прямого стежка, их назначение;

– несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации(из реального окружения учащихся).

*Учащийся будет иметь представление:*

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции декоративно-прикладного характера плоскости и в объёме;
- о традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- о стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- о художественных техниках (в рамках изученного материала).

*Учащийся будет уметь самостоятельно:*

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

*Конструирование и моделирование.*

*Учащийся будет знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Учащийся будет уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

*Практика работы на компьютере.*

*Учащийся будет иметь представление:*

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

*Учащийся будет знать:*

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

*Учащийся научится с помощью учителя:*

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

## 2. Содержание учебного предмета «Технология»

### **Информационная мастерская (4 часов)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

### **Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

### **Студия «Реклама» (4 часа)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

### **Студия «Декор интерьера» (6 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя.

### **Новогодняя студия (3 часа)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

### **Студия «Мода» (8 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

### **Студия «Подарки» (3 часа)**

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

### **Студия «Игрушки» (3 часов)**

История игрушек. Игрушка – попрыгунка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

№	Наименование разделов	Наименование темы урока	Количество часов на тему	Контрольные работы	Воспитательный компонент раздела	Примечание
<b>1</b>	<b>Информационный центр -4 ч</b>	Вспомним и обсудим! (постановка учебной задачи). Учебник, с. 6–9	1		- расширять опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;	РК: Энергосбережение
		Информация. Интернет(решение учебной задачи). Учебник, с. 10–13	1			
		Создание текста на компьютере(решение учебной задачи). Учебник, с. 14–17	1			
		Создание презентаций. программа PowerPoint .Проверочная работа.Проверим себя (обобщение и систематизация знаний). Учебник, с. 18–20	1	1		
<b>2</b>	<b>Проект «Дружный класс» -3 ч</b>	Презентация класса (постановка и решение учебной задачи). Учебник, с. 22–23	1		- учить совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, - развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и	
		Эмблема класса (решение учебной задачи). Учебник, с. 24–25	1			
		Папка «Мои достижения». Проверим себя (обобщение	1	1		

		знаний).Учебник, с. 26–28			уважительного общения со сверстниками и взрослыми;	
<b>3</b>	<b>Студия «Реклама» -4 ч</b>	Реклама и маркетинг (решение учебной задачи).Учебник, с. 30–31	1		- учить использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.	
		Упаковка для мелочей (изучение нового материала).Учебник, с. 32–35	1			
		Коробочка для подарка (постановка и решение учебной задачи).Учебник, с. 36–37	1			РК: Финансовая грасотность
		Упаковка для сюрприза ..(обобщение изученного материала).Учебник, с. 38–40	1	1		
<b>4</b>	<b>Студия «Декор интерьера» 6 ч</b>	Интерьеры разных времен. (решение учебной задачи).Учебник,с. 42–45	1		- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;  - получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в	
		Художественная техника «декупаж».Учебник,с. 42–45	1			
		Плетёные салфетки.(решение учебной задачи).Учебник, с. 46–47	1			
		Цветы из креповой бумаги (решение учебной задачи).Учебник, с. 48–49	1			
		Сувениры на проволочных кольцах(решение учебной задачи).Учебник, с. 50–51	1			
		Изделия из полимеров. Проверочная работа	1	1		

		(обобщение изученного материала). Учебник, с. 52–56			предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества;	
<b>5</b>	<b>Новогодняя студия- 3 ч</b>	Новогодние традиции (постановка учебной задачи).Учебник, с. 58–61	1		- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;	РК: Энергосбережение
		Игрушки из трубочек для коктейля.(решение учебной задачи).Учебник, с. 62–63	1			
		Игрушки из зубочисток. (обобщение знаний).Учебник,с. 64–66	1	1		
<b>6</b>	<b>Студия «Мода» -8 ч</b>	История одежды и текстильных материалов.(постановка учебной задачи).Учебник, с. 68–69	1		- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;  - формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;  - формирование идентичности гражданина России в	РК: финансовая грамотность
		Исторический костюм(решение учебной задачи).Учебник, с. 70–71	1			
		Одежда народов России(решение учебной задачи).Учебник, с. 72–75	1			
		Синтетические ткани(решение учебной задачи).Учебник, с. 76–81	1			
		Твоя школьная форма.(решение учебной задачи).Учебник, с. 76–81	1			
		Объёмные рамки(решение учебной задачи).Учебник, с. 82–83	1			
		Аксессуары одежды.(решение	1			



		учебной задачи).Учебник, с. 84–85			поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;	
		Вышивка лентами. (обобщение знаний).Учебник, с. 86–87	1			
<b>7</b>	<b>Студия «Подарки» -3 ч</b>	Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом .Плетеная открытка (постановкаи решение учебной задачи).Учебник, с. 90–91	1		- воспитание трудолюбия, любовного, уважительного отношения к родным и близким, эстетического вкуса;	
		День защитника Отечества(решение учебной задачи).Учебник, с. 92	1		- развивать осознание своих творческих возможностей.	
<b>8</b>	<b>Студия «Игрушки» -3 ч</b>	Весенние цветы(обобщениеи систематизация знаний).Учебник, с. 96–98	1	1	духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно- эстетического и социально- исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;	
		История игрушек. Игрушка- попрыгушка Качающиеся игрушки (постановка учебной задачи).Учебник, с. 100–103	1			
		Подвижная игрушка Щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом (решение учебной задачи).Учебник, с. 106–107	1		- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;	РК: финансо- вая грамот- ность
		Итоговый урок	1			
		<b>Всего</b>	<b>34</b>			